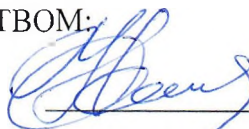




Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом факультета дошкольного и начального образования  
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Н.В. Фоменко

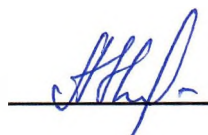
Заведующий кафедрой  
педагогике и технологий дошкольного  
и начального образования



О.В. Катуржевская

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



Н.К. Андриенко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики  
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

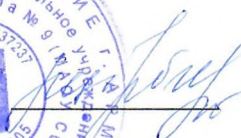
Председатель



Н.А. Габошвили

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор МАОУ СОШ №9  
г. Армавир



Т.М. Щербина

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

### **3. Экологическое воспитание.**

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **4. Профессионально-трудоовое, профориентационное воспитание.**

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **5. Культурно-просветительское воспитание.**

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **6. Научно-образовательное воспитание.**

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **7. Профилактическое воспитание.**

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
1.	История	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ОК-2
2.	Философия	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОК-1
3.	Иностранный язык	216	Культурно-просветительское воспитание	Экзамен	ОК-4
4.	Экономика образования	108	Профилактическое воспитание	зачет	ОК-7
5.	Педагогическая риторика	108	Культурно-просветительское воспитание	зачет	ОК-4
6.	Политология	108	Гражданско-патриотическое	зачет	ОК-2



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
7.	Культурология	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание	зачет	ОК-5
8.	История и культура Кубани	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; культурно-просветительское воспитание	зачет	ОК-2
9.	Естественнонаучная картина мира	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ОК-6
10.	Введение в педагогическую деятельность	72	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ОПК-1
11.	Общие основы педагогики. История педагогики и образования	144	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание	Экзамен	ОПК-4
12.	Теория и технологии обучения	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-4
13.	Теории и технологии воспитания	72	Духовно-нравственное воспитание; культурно-просветительское воспитание	Зачет, курсовая работа	ПК-3
14.	Коррекционная педагогика	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ОПК-2
15.	Общая и экспериментальная психология	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ОК-6
16.	Психология развития и возрастная	72	Научно-образовательное	зачет	ОПК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компете нция
	психология		воспитание		
17.	Педагогическая психология	108	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен курсовая работа	ОПК-1
18.	Специальная психология	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ОПК-2
19.	Возрастная анатомия, физиология	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	ОПК-6
20.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	ОПК-6
21.	Безопасность жизнедеятельности	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	ОПК-6
22.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое воспитание	зачет	ОК-8
23.	Введение в языкознание	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ДПК-1
24.	Практикум по русскому языку	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ДПК-1
25.	Старославянский язык	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ДПК-1
26.	Историческая грамматика	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ДПК-1
27.	Введение в литературоведение	216	Научно-образовательное; духовно-нравственное	Экзамен	ПК-3

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
			воспитание		
28.	История русского литературного языка	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	зачет	ПК-3
29.	История отечественной литературы	216	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	зачет	ПК-3
30.	Детская литература	180	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ПК-3
31.	Естествознание	216	Научно-образовательное; духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ДПК-1
32.	Основы кубановедения	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	зачет	ПК-3
33.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-1
34.	Самоменеджмент и профессиональное развитие	72	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ПК-10
35.	Сравнительная педагогика	72	Научно-образовательное воспитание; культурно-просветительское воспитание.	зачет	ПК-13
36.	Управление образовательными системами	108	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-1
37.	Методология и методы педагогических	72	Научно-образовательное; развитие	зачет	ПК-1

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
	исследований		студенческой инициативы и самоуправления		
38.	Теория и технология обучения грамоте в НОО	72	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-1
39.	Теория и технологии обучения русскому языку в НОО	144	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-1
40.	Методика обучения литературному чтению в НОО	144	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-1
41.	Теоретические основы методики обучения русскому языку в основной школе	108	Научно- образовательное воспитание	зачет	ПК-1
42.	Технологии обучения русскому языку в основной школе	180	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен курсовая работа	ПК-1
43.	Диалектология	72	Научно- образовательное воспитание	зачет	ПК-1
44.	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	72	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-1
45.	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	180	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-1
46.	Методика преподавания	108	Научно- образовательное;	Экзамен	ПК-1

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
	технологии с практикумом		развитие студенческой инициативы и самоуправления		
47.	Теория и методика изобразительного искусства с практикумом	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-1
48.	Теория и методика музыкального воспитания	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-1
49.	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	108	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое воспитание	зачет	ОПК-6
50.	Методика преподавания математики	324	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен курсовая работа	ПК-1
51.	Методика работы классного руководителя	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-3
52.	Основы профессиональной этики	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ОПК-5
53.	Культура делового общения	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское	зачет	ОПК-5

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
			воспитание		
54.	Семья и социализация личности	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; профилактическое воспитание	зачет	ПК-6
55.	Коммуникативный аспект культуры речи учителя	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; профилактическое воспитание	зачет	ПК-6
56.	Культура письменной речи	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; профилактическое воспитание	зачет	ПК-6
57.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Духовно-нравственное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ПК-3
58.	Экскурсионная педагогика	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-3
59.	Основы генетики	36	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	Контрольная работа	ОПК-6
60.	Факторы наследственности в развитии детей	36	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	Контрольная работа	ОПК-6
61.	Природа и экология Кубани	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	ОПК-6
62.	Природные ресурсы Краснодарского края	72	Научно-образовательное; формирование	зачет	ОПК-6

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
			здорового образа жизни		
63.	Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
64.	Внеурочная деятельность по математике	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
65.	Внеурочная работа по изобразительному искусству	72	Духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание	зачет	ПК-3
66.	Внеурочная работа по музыкально-художественной деятельности	72	Духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание	зачет	ПК-3
67.	Изучение природы и экологии Кубани в начальной школе	108	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-3
68.	Изучение природных ресурсов Краснодарского края в начальной школе	108	Духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание	Экзамен	ПК-3
69.	Развитие познавательных способностей и УУД в учебной деятельности	144	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
70.	Уроки психологии в начальной школе	144	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-3
71.	Психологические основы работы учителя	108	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентацион	Экзамен	ПК-7

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
			ное воспитание		
72.	Психологические основы подготовки ребенка к школьному обучению	108	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-7
73.	Коррекция поведения школьников	108	Научно-образовательное; профилактическое воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-5
74.	Профилактика отклоняющегося поведения младших школьников	108	Научно-образовательное; профилактическое воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-5
75.	Психологическое здоровье учителя	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ОПК-1
76.	Профилактика эмоционального выгорания учителя	72	Научно-образовательное; профилактическое воспитание	зачет	ОПК-1
77.	Тренинг педагогического общения	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ОПК-1
78.	Основы педагогического мастерства учителя	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ОПК-1
79.	Инновационные педагогические технологии	108	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-2
80.	Проектная деятельность учителя	108	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-2
81.	Педагогический потенциал киноискусства и мультипликации для детей	108	Духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание	зачет	ПК-3



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компете нция
82.	Духовно- нравственный потенциал детского кинематографа	108	Духовно- нравственное воспитание	зачет	ПК-3
83.	Проектная деятельность младших школьников	108	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-4
84.	Исследовательское краеведение в современной начальной школе	108	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-4
85.	Педагогические основы технологии вожатской деятельности	108	Духовно- нравственное воспитание; профессионально- трудовое, профориентацион ное воспитание	зачет	ПК-3
86.	Основы вожатской деятельности	108	Духовно- нравственное воспитание; профессионально- трудовое, профориентацион ное воспитание	зачет	ПК-3
87.	Методическая деятельность учителя начальных классов	108	Научно- образовательное воспитание	Экзамен	ПК-2
88.	Контрольно- оценочная деятельность в начальной школе	108	Научно- образовательное воспитание	Экзамен	ПК-2
89.	Моделирование основной образовательной программы начального общего образования	108	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-8
90.	Моделирование образовательного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО	108	Научно- образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-8

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компете нция</i>
91.	Особенности обучения младших школьников с ОВЗ	144	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-9
92.	Инклюзивное образование в начальной школе	144	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-9
93.	Общая физическая подготовка	324	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.	зачет	ОК-8
94.	Спортивные игры	324	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.	зачет	ОК-8
95.	Выразительное чтение	36	Духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ПК-3
96.	Хоровое пение	36	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-7
97.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4
98.	Учебная психолого-педагогическая практика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет с оценкой	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компете нция
			ное воспитание		
99.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ОПК-4
100.	Производственная педагогическая практика	648	Духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ОПК-4
101.	Производственная преддипломная практика	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ОПК-4

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык»

№ п/п	Дисциплина	Количество о часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компете нция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	УК-5
2.	Философия	144	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
3.	Финансовый практикум	72	Научно-образовательное	зачет	УК-3
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество о часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	деятельности				
5.	Иностранный язык	432	Культурно-просветительское воспитание	Экзамен	УК-4
6.	Речевые практики	180	Культурно-просветительское воспитание	Экзамен	УК-4
7.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	108	Научно-образовательное воспитание	зачет	УК-1
8.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	ПК-5
9.	Основы медицинских знаний	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Научно-образовательное; формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое воспитание	зачет	УК-7
12.	Общая физическая подготовка	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое воспитание	зачет	УК-7
13.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое воспитание	зачет	УК-7
14.	Психология	252	Научно-	Экзамен	ОПК-8

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			образовательное воспитание		
15.	Педагогика	252	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание	Экзамен	ОПК-8
16.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ОПК-3
17.	Психология воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ПК-2
18.	Технология и организация воспитательных практик	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ПК-2
19.	Основы вожатской деятельности	72	Духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	зачет	ОПК-4
20.	Методика обучения русскому языку в начальной школе	468	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
21.	Детская литература	180	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ПК-13
22.	Введение в литературоведение	108	Научно-образовательное; духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-13
23.	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	288	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и	Экзамен	ПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			самоуправления		
24.	Математика и информатика	468	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-11
25.	Методика обучения математике в начальной школе	360	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ОПК-2
26.	Естествознание	108	Научно-образовательное; духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-11
27.	Методика преподавания предмета Окружающий мир	180	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
28.	Методика преподавания технологии	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
29.	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	72	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-3
30.	Теория и методика изобразительного искусства	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
31.	Теоретические основы частных методик начального образования	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-11
32.	Введение в языкознание	108	Научно-образовательное; духовно-	Экзамен	ПК-11

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			нравственное воспитание		
33.	Старославянский язык	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-14
34.	Историческая грамматика	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-14
35.	Диалектология	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-13
36.	Методика преподавания русского языка в средней школе	180	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-3
37.	История русского литературного языка	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	зачет	ПК-13
38.	История русской литературы	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ПК-13
39.	Современные образовательные технологии	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-3
40.	Методическая деятельность учителя начальных классов	108	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-3
41.	Актуальные вопросы частных методик начального образования	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-3
42.	Современные средства оценивания результатов обучения	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-5
43.	Внеурочная деятельность в начальной школе	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-8
44.	Практикум по орфографии	72	Профессионально-трудовое, профориентацион	зачет	ПК-13

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			ное воспитание; культурно-просветительское воспитание		
45.	Основы цифровизации современного образования	72	Научно-образовательное воспитание	зачет	ПК-3
46.	Концепции современного естествознания	72	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-14
47.	Практикум по выразительному чтению	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ПК-11
48.	Проектная деятельность младших школьников на уроках "Окружающий мир"	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ПК-11
49.	Основы профессиональной этики педагога	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ПК-1
50.	Самоменеджмент и профессиональное развитие педагога	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; культурно-просветительское воспитание	зачет	ПК-1
51.	Коммуникативный аспект культуры речи	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; профилактическое	зачет	ПК-1



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			воспитание		
52.	Культура письменной речи	72	Научно-образовательное; культурно-просветительское воспитание; профилактическое воспитание	зачет	ПК-1
53.	Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-6
54.	Внеурочная деятельность по математике в начальной школе	108	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-6
55.	Внеурочная деятельность по изобразительному искусству	72	Духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание	зачет	ПК-6
56.	Внеурочная деятельность по технологии	72	Духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание	зачет	ПК-6
57.	Моделирование ООП начального общего образования	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-6
58.	Моделирование образовательного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС начального общего образования	108	Научно-образовательное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-6
59.	Технологические основы деятельности классного	72	Духовно-нравственное воспитание;	зачет	УК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	руководителя		развитие студенческой инициативы и самоуправления		
60.	Современные технологии деятельности классного руководителя	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	УК-3
61.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-5
62.	Духовные основы русской классической литературы	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ОПК-4
63.	Хоровое пение	72	Духовно-нравственное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	зачет	ПК-6
64.	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	72	Научно-образовательное; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	УК-2
65.	Учебная практика. Ознакомительная практика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-5
66.	Учебная практика. Первые дни ребенка в школе	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-1
67.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по	72	Научно-образовательное; профессионально-трудовое,	Зачет с оценкой	ОПК-8

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	получению первичных навыков научно-исследовательской работы)		профориентационное воспитание		
68.	Производственная практика. Педагогическая адаптационная практика	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-8
69.	Производственная практика. Педагогическая тьюторская практика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-6
70.	Производственная практика. Педагогическая вожатская практика	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-2
71.	Производственная практика. Педагогическая ранняя преподавательская	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-7
72.	Производственная практика. Педагогическая практика	432	Духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-1
73.	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-1
74.	Производственная практика. Педагогическая практика (в средней школе)	288	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой	Зачет с оценкой	ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			инициативы и самоуправления		
75.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ОПК-8

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### 4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов	Положение об отделе воспитательной работы и	В соответствии с планом

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенным и в Положении сроками

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)		
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФДиНО	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
на период реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) – «Начальное образование и Русский язык»**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение бесед «Участие в выборах – наш гражданский долг»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	150
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	«Мы живем в одной стране»	Очная	Кураторы академических групп ФДИНО	28
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, грамматический диктант	Мероприятие, приуроченное к Международному дню грамотности	Очная	Декан ФДиНО, кураторы академических групп ФДиНО.	75
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, лекция	Конституция РФ – гарант свободы человека и гражданина	Очная	Декан ФДиНО, кураторы академических групп ФДиНО	22
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Декада мероприятий «Мы вместе», посвященная дню народного единства	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	150

Ценностно-ориентирующая деятельность	Ноябрь, АГПУ, круглый стол	«Дни истории и культуры»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
Ценностно-ориентирующая деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	«В единстве народа – сила страны»	Очная	Кураторы академических групп ФДИНО	22
Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	«Можно ли научиться патриотизму?» (Обсуждение художественных произведений и фильмов, посредством которых возможно воспитывать патриотизм: Шолохов М. «Судьба человека», Васильев Б. «А зори здесь тихие», Вампилов А. «Старший сын» и др.)	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
Ценностно-ориентирующая деятельность, деятельность студенческих объединений	Декабрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс плакатов и газет «Поклон и память поколений»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	30
Досуговая, творческая и социально-культурная	Январь, ФДиНО, конкурс	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя...»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО,	20



деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, Деятельность студенческих объединений					студенческий совет ФДиНО	
Деятельность студенческих объединений	Январь, ФДиНО, викторина	Мероприятие, приуроченное к освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет		35
Общественно-полезная деятельность	Февраль, ФДиНО, кураторские часы	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО		150
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, викторина	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО		60
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Февраль, АГПУ, актовый зал, концерт, чтение стихов на родном языке	Организация и проведение концерта, посвященного Международному дню родного	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО		180

	проведению значимых событий и мероприятий		языка.			
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Организация и проведение виртуального фотоконкурса «Моя малая Родина»	Дистанционная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	50
	Общественно-полезная деятельность, патриотическое воспитание	Март, АГПУ, конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое и нравственное воспитание в школе и семье: проблемы, формы и точки соприкосновения»	Очная	ППС кафедры ТИПиОП, кураторы	100
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май, МО г. Армавир, акция	Акция ко Дню Победы «Подарок ветерану»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	150
	Общественно-полезная деятельность	Май, ФДиНО, кураторские часы	Кураторские часы, посвященные Победе в ВОВ «Поклонимся	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических	150

			великим тем годам»		групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, АГПУ, фестиваль	Фестиваль патриотической песни	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, АГПУ, литературно-музыкальная гостиная	«Споемте, друзья!»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, АГПУ, литературная гостиная	«С любовью и верой в Россию»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению	Июнь, АГПУ, викторина	Своя игра «День России»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	20

	значимых событий и мероприятий					
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь, ФДиНО, круглый стол	Круглый стол, посвященный этике педагога	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	30
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, АГПУ, акция	Поздравление преподавателей-ветеранов с Днем учителя и Днем пожилого человека	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, школьная библиотека, экскурсия	Проведение экскурсии в школьную библиотеку	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, кураторские часы, акции, посещение пожилых людей	Декада милосердия, посвященная международному дню пожилого человека	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп, студенческий совет ФДиНО	100
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	Кураторский час: «Поговори со мною, мама...»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	28
	Интеллектуально-	Ноябрь, АГПУ,	Кураторский час:	Очная	Кураторы	30

	познавательная деятельность	кураторский час	«Первое слово ребенок сказал: «Мама...»		академических групп ФДИНО	
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, библиотека им. З. Космодемьянской, экскурсия	Посещение выставки в городской библиотеке им. З. Космодемьянской, посвященной Матери	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	«Лики красоты»: образ матери в музыке, живописи и поэзии	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, литературная гостиная	Мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, викторина	Викторина, посвященная празднованию Дню Матери	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	40
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, дом С. Дангулова, экскурсия	Посещение выставки кубанских художника в доме С. Дангулова	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	50
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, ФДиНО, фото-челлендж	«Добро России»	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий	25

					совет	
Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, флешмоб	«Читаем вслух вместе», приурочен к международному дню чтения вслух	Очная, дистанционная (с привлечением социальных сетей)	Кураторы академических групп ФДиНО	50	
Общественно-полезная деятельность	Март, ФДиНО, викторина	Викторина, посвященная международному женскому дню	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	35	
Учебно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, конференция	«Воспитание школьников в современных условиях»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50	
Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, конкурс	Конкурс презентаций «Искусство в годы ВОВ»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	60	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, ФДиНО, беседа	Беседа ко Дню донора России	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	50	
Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, веб-квест	«Истоки славянской письменности» (24 мая – День славянской письменности)	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	50	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, ФДиНО, кураторские часы	Кураторские часы «Дети наше будущее», посвященные	Очная	Зам.декана по ВР ФДиНО, кураторы академических	150	

			Дню защиты детей (сбор подарков для детей из дома ребенка)		групп	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, ФДиНО, дискуссионный клуб	«Красота есть во всем, но не всем дано это видеть»	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	20
<b>Экологическое воспитание</b>	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Всемирный день здоровой рабочей среды	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	25
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРИИФ, ФДиНО, круглый стол	«Экология человека: борьба с вредными привычками»	Очная	Преподаватели кафедры иностранных языков и МП; кураторы академических групп ФДиНО	100
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет: «Не стреляйте белых лебедей...»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	60
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Беседа «Всемирный день экологии здорового питания»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	40

	Общественная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, викторина	«Эко-викторина»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	35
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Апрель, АГПУ, акция	«День Земли»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
<b>Профессиональное трудовое воспитание, профориентационное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседы	Инструктаж по охране труда для студентов	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	150
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Что значит учиться на совесть? (анализ итогов экзаменационных сессий, собрание группы и беседы с отстающими студентами)	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ (ВКонтакте), конкурс	Конкурс публикаций в социальной сети ВКонтакте «Я-учитель»	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, проведение методических семинаров, мастер-классов,	«Педагог - профессия птица»	Очная	ППС кафедры ТИПиОП, кураторы, студенты ФДиНО	50



		творческих мастерских				
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Беседы студентов со школьниками «Педагог – мое призвание» во время педагогической практики	Очная	Руководители практики ФДиНО	70
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Методическая деятельность в области образования в профессиях будущего»	Очная	Преподаватели кафедры ПитДиНО	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурс	Конкурс эссе «Что бы я сказала абитуриенту?»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	60
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, дебрифинг	Дебрифинг для будущих учителей и воспитателей	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	150
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, мастер-класс для абитуриентов	«Учись доброму»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, АГПУ, конкурс	Профессионально - ориентированный многоэтапный PR-конкурс «Профессии ФДиНО»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	50

	Ценностно-ориентирующая деятельность	Март, АГПУ, кураторский час	«Профессиональная этика педагога»	Очная	Кураторы академических групп ФДИНО	22
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, АГПУ, беседа	«Содействие выпускникам в трудоустройстве по специальности»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой ТИПиОп, преподаватели кафедры	30
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, ФДиНО, беседа	«Социальные сети: плюс и минус»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, ФДиНО, праздничная программа, конкурсы в социальных сетях	Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, главный корпус АГПУ и ГДК г. Армавира	I Всероссийский фестиваль команд КВН педагогических вузов	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	10

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ, конкурс	«Кастинг ведущих»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	5
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню первокурсника	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	30
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, АГПУ, развлекательная викторина	«Новый год шагает по планете: необычные традиции народов с разных континентов»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Конкурс, посвященный празднованию Международного женского дня «А, ну-ка, девочки»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20

	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	«День ФДиНО»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, библиотека АГПУ, выставка	Мероприятия, посвященные Международному дню детской книги. Выставка детских книг К.И. Чуковского	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность, Учебно-исследовательская деятельность	Сентябрь, посещение библиотеки АГПУ	«Библиотека – друг студента»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	30
	Учебно-исследовательская деятельность	Сентябрь, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Остроградский М.В. 220 лет со дня рождения	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, АГПУ, мастер-класс	«Секреты успешного выступления»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Научно-исследовательская	Октябрь, АГПУ, видеоролик,	Рассказы о математиках:	Дистанционная	Кураторы академических	30

	деятельность	социальные сети	Эрдниев П.М. 100 лет со дня рождения		групп ФДиНО	
	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, викторина	«Прокачка интеллекта»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Учебно-исследовательская деятельность; Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, кураторский час	«Об учебном режиме и организации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности студента»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	30
	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	«Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»	Очная, очно-заочная, дистанционная	Декан ФДиНО, Оргкомитет конкурса ФДиНО	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, учебно-образовательный кружок	«Секреты каллиграфии»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Галуа Эварист 210 лет со дня рождения	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, научно-исследовательский кружок	«Организация научной деятельности студента»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«ЦОР в работе современного учителя начальных	Очно - заочная	Преподаватели кафедры ТИПиОП	10

			классов»			
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Технология подготовки научно-методических материалов (методические пособия, методические разработки)»	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	10
	Учебно-исследовательская деятельность	Декабрь, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Александров И.И. 165 лет со дня рождения	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль АГПУ, мастер-класс	«Методика написания научной статьи»	Дистанционная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	15
	Учебно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, видеоролик, социальные сети	Рассказы о математиках: Шарыгин И.Ф. 85 лет со дня рождения	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ конференция	«Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»	Очная	Декан ФДиНО, организационный комитет конференции, кураторы академических групп ФДиНО	10
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс стенгазет, посвященного «Дню солидарности в борьбе с	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических	10

			терроризмом»		групп	
Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторские часы		«Трагедия в Беслане», посвященный памяти жертвам терроризма.	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол		«Ты и правила поведения в молодежной среде». Встреча с членом общественной палаты Краснодарского края, председателем экспертного совета при главе администрации Краснодарского края по содействию развития институтов гражданского общества и правам человека, председателем МОО «Ресурсный социально-правовой центр»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	5
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час		«Инструкция № 55 по охране труда для студентов, обучающихся в	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы	150

			ФГБОУ ВО «АГПУ»		академических групп	
Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	По соблюдению закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	30	
Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс презентаций «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	5	
Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы	Неделя мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	50	
Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Я выбираю жизнь»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22	
Ценностно-ориентирующая деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«День прав человека»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	25	
Общественно-	Январь, ФДиНО,	Мониторинг	Заочная	Декан ФДиНО,	50	



	полезная деятельность	опрос	сформированность и толерантности у студентов. Подготовка и проведение социологических опросов по вопросам профилактики и противодействия терроризму.		заместитель декана по ВР ФДиНО	
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, беседа	«Буллинг в подростковой среде»; Просмотр фильма (чтение книги) «Чучело»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Февраль, АГПУ, игра	«Знатоки Конституции Российской Федерации»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, АГПУ, круглый стол	«Вопросы профилактической деятельности в современных нормативно-правовых документах»	Очная	Преподаватели кафедры ПитДиНО	10
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, соревнования	«Веревочный курс»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	30
	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ, конкурс	«Физкульт – минутки: кто больше?»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	10

	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ, кураторский час	«Здоровье – путь к успеху!»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, кураторский час	«Здоровая семья - сильная Россия»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	30
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Гимнастика мозга как средство влияния на психо-эмоциональное состояние»	Очная	Преподаватели кафедры ПитДиНО	10
	Формирование здорового образа жизни	Март, АГПУ, викторина	«Здоровый учитель – здоровые дети»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Физкультурно-спортивная Деятельность; Общественно-полезная	Апрель, ФДиНО, кураторский час	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп, студенческий совет ФДиНО	50
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роцца г. Армавир, велопоход	«Движение - это жизнь!»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	10
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, инструктивно-методический онлайн-семинар	«Что такое НСО?»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Деятельность студенческих	Октябрь, АГПУ, учредительный	Организация студенческого	Очная	ППС кафедры ТИПиОП	10

	объединений	сбор	патриотического клуба и вхождение в ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь»			
	Деятельность студенческих объединений	Февраль, челленж	АГПУ, «Знакомство с членами НСО ФДиНО <u>#НСОвл</u> ицах. Знакомство с научными деятелями <u>#наук</u> <u>авлицах</u> »	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	30